

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе:

1. Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 31.12.2015г. № 1578, и от 29 июня 2017г. № 613
3. Примерной программы по русскому языку 11 класс УМК Н.Г. Гольцовой, И. В. Шамшина.

Программа рассчитана на 68 часов (34 недели), 2ч в неделю.

Используется учебник: Н.Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина Русский язык .10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» **выпускник научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка); •отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; •соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

•оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного курса

Синтаксис и пунктуация (2ч)

Основные разделы языка, основные языковые единицы.

Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания, принципы пунктуации.

Простое предложение (36ч)

Словосочетание. Типы словосочетаний. Виды синтаксических связей, синтаксический разбор словосочетаний.

Классификация предложений. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные. Соединительное тире. Интонационное тире.

Предложение. Простое предложение, осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, приложениях, однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Обособленные члены предложения: определения, приложения, обстоятельства, дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения, знаки препинания при сравнительном обороте, при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением, при обращении,

Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

Сложное предложение(13ч)

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Средства связи сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложноподчиненные предложения; виды и типы придаточных. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложное предложение с разными видами связи, союзная и бессоюзная связь. Период. Знаки препинания в периоде.

Предложения с чужой речью(7ч)

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора. Знаки препинания при прямой речи, при диалоге, при цитатах. Способы оформления цитат.

Употребление знаков препинания(5ч)

Сочетание знаков препинания. Функции знаков препинания. Факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные. Авторская пунктуация.

Культура речи(3ч)

Язык и речь; культура речи; правильность русской речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, грамматические нормы. Качества хорошей речи.

Стилистика(2ч)

Функциональные стили, стилистика; стиль, классификация стилей. Научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, разговорный стиль, особенности литературно-художественного стиля; жанры и признаки стилей речи.

Учебно - тематический план. На 34 учебных недели- 68 ч(2ч/нед)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Развитие речи	Контрольная работа	Практическая работа	Контрольный диктант	Тест
1.	Синтаксис и пунктуация.	2					
2.	Простое предложение.	36	2	1		1	3
5.	Сложное предложение	13					
6.	Предложения с чужой речью	7					1
7.	Употребление знаков препинания	5				1	1
8.	Культура речи	3	2		1		1
9.	Стилистика	2					
10	ИТОГО:	68	4	1	1	2	6

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Предметные результаты	Контроль ЕГЭ	Количество часов/	Дата-план	Дата – факт
Синтаксис и пунктуация						
2 часа						
1 - 2	Основные принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды синтаксической связи.	Знают основные понятия синтаксиса. Имеют представление об основных принципах русской пунктуации. Производят синтаксический анализ словосочетания.	ЕГЭ № 3-15 Тест по теме «Словосочетание»	2		
Предложение. Простое предложение. 36 ч						
3 - 4	Понятие о предложении.	Знают основные признаки предложений. Различают их. Умеют читать и составлять вопросы к параграфу. Производят пунктуационный анализ текста.	ЕГЭ № 3-15	2		
5-6	Простое предложение.	Знают виды простых предложений. Производят синтаксический анализ предложений. Читают текст и составляют таблицу. Определяют тип односоставных предложений. Преобразуют написанное. Составляют предложения и анализируют их.	ЕГЭ № 3-15	2		
7-8	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов.	Знают способы выражения подлежащего и сказуемого. Определяют грамматическую основу предложения. Знают типы сказуемых	ЕГЭ № 3-15	2		
9-10	Тире в простом предложении. (Тире между подлежащим и	Знают условия постановки тире между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении. Умеют правильно ставить тире в простом предложении.	ЕГЭ № 3-15	2		

	сказуемым.) Распространённые и нераспространённые предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.					
11-12	Готовимся к ЕГЭ ФОС : словосочетания	Систематизируют изученный материал по теме «Словосочетания. Простое предложение».	Тест № 1	2		
13-14	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Знают сведения об однородных членах предложения и их выделении на письме знаками препинания. Правильно ставят знаки препинания в предложениях, осложнённых однородными членами. Производят пунктуационный анализ предложений, осложнённых однородными членами.	ЕГЭ № 16	2		
15-16	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	Производят пунктуационный анализ предложений, осложнённых однородными членами. Знают и различают однородные и неоднородные определения и приложения.	ЕГЭ № 16	2		
2 четверть						
17	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.	Знают и различают однородные члены, соединённые неповторяющимися союзами и однородные члены, соединённые повторяющимися и парными союзами.	ЕГЭ № 16	1		
18	Обобщающие слова при	Знают правила постановки знаков препинания при	ЕГЭ № 16	1		

	однородных членах	однородных членах с обобщающими словами. Определяют тип сказуемых.				
19-20	Обособленные и необособленные определения (ФОС: проверочная работа)	Знают правила обособления причастного оборота. Познакомятся с основными правилами обособления определений.	ЕГЭ № 17	2		
21-22	Обособленные приложения (ФОС: обособленные определения и приложения)	Знают о приложениях, видят их в тексте и правильно ставят знаки препинания при них.	ЕГЭ № 17	2		
23-24	Обособленные обстоятельства	Знают об обособленных обстоятельствах, видят их в тексте и правильно ставят знаки препинания при них.	ЕГЭ № 17	2		
25-26	Обособленные дополнения	Знают о дополнениях как членах предложения, видят их в тексте и правильно ставят знаки препинания при них.	ЕГЭ № 17	2		
27-28	Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.	Знают об уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкциях и выделяют их на письме		2		
29- 30	Вводные и вставные конструкции ФОС: вводные слова	Знают об вводных и вставных конструкциях, отличают вводные слова от членов предложения, выделяют правильно знаками препинания на письме.	ЕГЭ № 18 Тест №2	2		
31-32	Обращения. Предложения с междометиями, утвердительными, отрицательными и вопросительными словами ФОС: Обращение. Междометие. Вводн.	Знают о конструкциях, грамматически не связанных с предложением, видят их в тексте и выделяют на письме	Тест №3	2		

	Конструкции. Да-нет.					
3 четверть						
33-34	Конструкции с союзом КАК	Повторяют условия постановки знаков препинания в конструкциях со сравнительным союзом		2		
35-36	Контрольный диктант Анализ контрольной работы ФОС: диктант с грамматическим заданием	Применяют орфографические и пунктуационные знания	Контрольный диктант с грамматическим заданием №1	2		
37-38	Готовимся к ЕГЭ ФОС: контрольная работа		Контрольная работа №1	2		
Сложное предложение 13 часов						
39-40	Понятие о сложном предложении	Знают характеристики сложного предложения и условия постановки знаков препинания в союзном сложном предложении	ЕГЭ № 19	2		
41-42	Классификация сложных предложений. Пунктуация в сложносочинённом предложении	Знают классификацию сложных предложений. Правильно ставят знаки препинания в союзных сложных предложениях	ЕГЭ № 19	2		
43-44	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	Знают условия выбора знаков препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным, значения фразеологических оборотов, нормы орфоэпии	ЕГЭ № 19	2		
45-46	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	Знают классификацию сложноподчинённых предложений, видят их в тексте, правильно ставят знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	ЕГЭ № 19	2		

47-48	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Знают виды бессоюзного сложного предложения, видят их в тексте, правильно ставят знаки препинания в них	ЕГЭ № 21	2		
49-50	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	Знают о сложных предложениях смешанной конструкции, видят их в тексте, правильно ставят знаки препинания	ЕГЭ № 20	2		
51	Период. Знаки препинания в периоде Сложное синтаксическое целое и абзац	Знают о периоде. Умеют ставить знаки препинания в многочленных сложных предложениях, построенных как период.	ЕГЭ № 20	1		
Предложения с чужой речью 7 часов						
52-53	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	Знают способы передачи чужой речи, умеют использовать эти способы, правильно ставят знаки препинания в предложениях с прямой речью.		2		
4 четверть						
54-55	Знаки препинания при диалоге	Знают о диалоге и знаках препинания при нём, видят его в тексте, правильно ставят знаки препинания		2		
56-57	Знаки препинания при цитатах	Знают основные способы цитирования, правильно пунктуационно оформляют цитаты на письме		2		
58	Готовимся к ЕГЭ	Применяют полученные знания.	Тест № 4 «Способы передачи чужой речи»	1		
Употребление знаков препинания 5ч						
59	Сочетание знаков препинания Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	Знают значения знаков препинания, правильно ставят знаки препинания при их стечении, знают нормы орфоэпии Знают о факультативных и авторских знаках препинания, интонационно правильно читают текст, учитывая авторскую пунктуацию, знают и применяют правила пунктуации		1		

60	Подготовка к контрольной работе по теме «Знаки препинания в сложном предложении»	Вспомнят и закрепят на практике основные пунктуационные правила	ЕГЭ № 19-20	1		
61	Контрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	Контроль полученных знаний	ЕГЭ № 16-21 Тест №5	1		
62-63	Готовимся к ЕГЭ		Диктант с грамматическим заданием № 2 с последующей взаимопроверкой (самопроверкой)	2		
Культура речи 2ч+1РР						
64	Семинар. Культура речи	Знают основные понятия, относящиеся к культуре речи.		1		
65	Культура речи (практическая работа)	Классифицируют речевые ошибки, устраняют их в тексте	ЕГЭ № 6, 7 Тест № 6	1		
66	РР. Сочинение Формат ЕГЭ	Готовятся к экзаменационному сочинению, знают, как орфографически и пунктуационно оформить текст		2		
Стилистика 2						
67-68	Функциональные стили речи	Знают о функциональных стилях речи, их чертах, анализируют текст с точки зрения стилистической принадлежности		1		